

Welche räumlichen Qualitäten hat unsere Ganztagschule?

Checklisten für eine Bestandsaufnahme (12/10)

Die folgenden Checklisten sollen einen doppelten Zweck erfüllen. Zum einen geht es um eine detaillierte Bestandsaufnahme: *Wie gut sind unsere räumlichen und ausstattungsmäßigen Voraussetzungen?* Zum anderen geht es um eine Planungshilfe zur Prioritätenbildung: *Welche Investitionen zur Verbesserung der räumlichen und ausstattungsmäßigen Voraussetzungen sollen in nächster Zeit Vorrang haben?*

Aus diesem Grund sind in der folgenden Checkliste für den jeweiligen Raum jeweils drei Spalten vorgesehen:

Raum	Zustand (1-6)	Priorität (A/B/C/D)	Bemerkung
-------------	--------------------------	--------------------------------	------------------

In der Spalte „Zustand“ wird – z.B. im Rahmen eines gemeinsamen Rundgangs der Schulleitung oder der Steuergruppe durch die Schule - für jeden Raum eine Schulnote zwischen 1 und 6 für die Qualität und pädagogische Alltagstauglichkeit des Istzustandes gegeben.

In einem zweiten Schritt wird ein Prioritätensvorschlag für die möglicher Weise notwendige Verbesserung erarbeitet:

- A = „unbedingt zeitnah in Angriff nehmen“
- B = „demnächst bearbeiten“
- C = „soll später bearbeitet werden“
- D = „muss z.Z. nicht weiter verfolgt werden“.

Für dieses Verfahren kann es sinnvoll sein, dass zunächst jedes Mitglied der Bewertungsgruppe individuell seine eigene Note / Priorität einträgt und erst in einem zweiten Schritt gemeinsam beraten wird. Bei dieser Beratung werden das pädagogische Programm der Schule, Fragen der technischen Realisierbarkeit und der anzustrebende finanzielle Rahmen die ausschlaggebenden Kriterien liefern.

Für das zweite und dritte Kriterium – Realisierbarkeit und Finanzen - muss die Formel „Geht nicht gibt's nicht!“ gelten: Nahezu immer gibt es „intelligente“ Zwischenlösungen mit Hausmitteln, aber auch unerwartete finanzielle Töpfe.

Je nach Lage vor Ort wird es sinnvoll sein, von vornherein bei einem solchen Rundgang Schüler- und Elternvertreter sowie den kommunalen Schulträger einzubeziehen.

Bei der Checkliste handelt es sich um einen Maximalkatalog: Nicht um z.Z. unerfüllbare Begehrlichkeiten zu wecken, sondern um auf begründete Weise kurz-, mittel- und langfristige Bau- und Ausstattungsprioritäten für die eigene Schule miteinander zu verbinden. Je nach Schulstufe – Grundschule, Sek I oder Sek II – wird der Ausstattungsbedarf durchaus unterschiedlich sein, die Liste ist offen für alle Schulstufen ausgelegt.

Selbstverständlich kann es sinnvoll sein, nur einzelne Bereiche aus der im Folgenden vorgeschlagenen Gesamtschau herauszugreifen. Bei Bedarf lassen sich die Raumlisten für Besonderheiten der Schule leicht selbst ergänzen. Nicht aufgeführt sind auch Standard-Funktionsräume wie Hausmeisterei, Schulleitungsbüro sowie der Sportbereich etc.

Übersicht

Klassenraum	5
Verkehrsfläche vor dem Klassenraum / Flur und Treppenhaus	7
Toiletten	8
Lehrerzimmer / Stützpunkte für Jahrgangsteam	8
Kopierraum	10
Individuelle Lehrerarbeitsplätze	10
Sozialpädagogenbüro	11
Cafeteria / Mensa	11
Schulküche	12
Bibliothek / Mediothek	12
Kiosk	13
Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)	14
Werkstätten (Kunst, Holz, Metall, Elektronik, Keramik, Textil, Fahrrad)	14
Multifunktionsraum	15
Aula	15
Theater (in der Regel In Verbindung mit der Aula)	16
Außenbereich	17
Eingangsbereich	18
Aufenthaltsbereich Ganzttag	18

Spielbereich Ganzttag.....	19
Elternsprechzimmer	19
Streitschlichterraum.....	19
SMV-Raum.....	20
Ruheraum.....	20
Krankenzimmer	20
Berufsberatung	20

Jedem Einzelbogen der „Basisbogen“ für jeden Raum voranzustellen, der für jeden Raum gleich aussieht.

Für jeden Einzelraum wird zunächst das „Raumprogramm“ abgefragt, anschließend folgen Ausstattungsoptionen für Mobiliar und – gegebenenfalls – Medien.

Basisbogen

Raum Nr.	Gebäudeteil	Stockwerk
-----------------	--------------------	------------------

<i>Basis</i>	<i>Zustand Note 1-6</i>	<i>Priorität A/B/C/D</i>	<i>Bemerkung</i>
Ausreichend Fläche			
Lage des Raums im Gebäude / Wegverbindungen			
Schalldämmung / Akustik			
Belüftung			
Heizung			
Natürliches Licht / Beleuchtung			
Sonnenschutz			
Barrierefreier Zugang			
Brandschutz			
Sicherheit (Stolperfallen, Brüstungshöhe etc.)			
Internetanschluss			
Mülleimer / Mülltrennung			
Zustand des Bodens			
Vandalismus-Spuren an der Einrichtung			
Zustand der Wände (Trittspuren, Graffiti etc.)			
Farbgestaltung			
Vorhänge			
Bilder / Fotos			
Gesamteindruck / Raumatmosphäre			
Kennzeichnung des Raums von außen			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Klassenraum			
Ausreichend Fläche pro Schüler (4 qm) für Einzelarbeit, Gruppen- und Kreisbildung			
Lage des Raums im Gebäude / Wegverbindungen / Cluster			
Differenzierungsraum			
Vorraum für Jacken & Schuhe			
Einsehbarkeit des Klassenraums vom Flur aus			
Ausstattung - Mobiliar			
Leicht bewegliche und frei kombinierbare Einzeltische			
Leicht bewegliche und stapelbare Stühle			
Altersangepasste Mobiliarhöhe			
Freie Fläche für Sitzkreis- und Bewegungsmöglichkeiten			
Versenkbare Arbeitsmaterialcontainer / Sichtblenden zwischen den Gruppentischen			
Regale für Unterrichtsmaterialien			
Einzelfächer für die Schüler			
Abschließbares großes Lehrerfach			
Pinnwand fest + beweglich			
Ablage- / Arbeitsfläche für Projektarbeiten etc.			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Gong / Klangstab			
Große Funkuhr			
Kleine Arbeitsteppiche			
Rednerpult			
Lesecke			
Rollo-Vorrichtung o.ä. für bewegliche Lernplakate			
Blumenbank (breites Fensterbrett)			
Aquarium u.ä.			
Wasseranschluss			
Putzschrank			
Alarmanlage			
Türsicherung			
Jackenaufhängung			
Schuhschrank			
Ausstattung - Medien			
Bewegliche Klapptafel mit Karopunkten / Magnetfunktion			
Klemmleiste für Bilder			
Projektionsfläche			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Kartenhalterung			
Overheadprojektor			
Verdunklung			
Fest installierter Beamer			
Smartboard			
Computer / Internetanschluss / Drucker			
Verkehrsfläche vor dem Klassenraum / Flur und Treppenhaus			
Präsentationsfläche für Jahrgangstreffen (Minibühne)			
Ausstellungsbereich von Arbeitsergebnissen			
Arbeitsplätze für Gruppenarbeit und Einzelarbeit			
Ausstattung			
Orientierungssystem			
Große Funkuhr			
Notbeleuchtung			
Feuerschutztüren			
Gonganlage			
Wechselausstellung Klassenergebnisse u.a.			
Lesecke			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Trinkwasserspender			
Toiletten			
Anzahl im Verhältnis zur Schülerzahl (Pausenstau?)			
Standort (Klare Verantwortungsbereiche)			
Technische Funktionsfähigkeit			
Behindertengerechte Toilette			
Geruch			
Lehrerzimmer / Stützpunkte für Jahrgangsteam			
Garderobe			
Sitz- / Besprechungsbereich			
Archiv für gemeinsame Unterrichtsmaterialien			
Teeküche			
Kopierraum			
Sichtkontakt zum Schülerbereich			
Zugang nach außen (Balkon o.ä.)			
WC			

	Zustand Note 1-6	Priorität A/B/C/D	Bemerkung
Ausstattung - Mobiliar			
Moderationsausstattung			
Telefon			
Kaffeemaschine / Kühlschrank			
Informationsbrett			
Elektronisches Schwarzes Brett			
Bildertafel für Passbilder aller Schüler			
Zeitschriftenauslage			
Große Funkuhr			
Ausstattung Medien (Lager für den Unterrichtsgebrauch)			
DVD-Spieler			
Beamer			
Laptop-Wagen mit Klassensatz			
NWT-Wagen für individuelle Schülerexperimente			
(Fahrbares) interaktives Whiteboard			
Fahrbare Tafel			
Flipchart			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Bewegliche Pinnwand			
Kopierraum			
Arbeitstisch / Arbeitsstuhl			
Kopierer			
Schneidegerät			
Hefter & Locher			
Papierschrank			
Altpapiersammlung			
Individuelle Lehrerarbeitsplätze (in Verbindung mit den Teamstützpunkten)			
Arbeitstisch / Arbeitsstuhl			
Sichtschutz			
Ablage / Regalfläche			
Computer / Internetanschluss / Druckeranschluss			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Sozialpädagogenbüro			
Bürobereich			
Besprechungsbereich (akustisch getrennt)			
Arbeitstisch / Arbeitsstuhl			
Ablage / Regalfläche			
Telefon			
Computer / Druckeranschluss			
„Runder Tisch“			
Sitzecke			
Cafeteria / Mensa			
Ausreichend Fläche			
Gliederung des Raums / Sichtbarrieren			
Abgetrennter Mitarbeiterbereich			
Essensausgabe			
Spülküche			
Küche			
Mitarbeiterraum			
Lager			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Abfallentsorgung			
WC			
Ausstattung - Mobiliar			
Bewegliches Mobiliar			
Große Funkuhr			
Tischschmuck			
Schulküche			
Koch- und Spülzonen			
Vorratslager			
Essbereich			
Bibliothek / Mediathek			
Flüsterzone			
Stillebereich			
Ausreichend erweiterbaren Regalplatz			
Bücherausgabe			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Arbeitsplätze			
WC			
Ausstattung - Mobiliar			
Internetarbeitsplätze			
Drucker			
Sicht- und Schallschutz für Lese- und PC-Plätze			
Große Funkuhr			
Kiosk			
Verkaufsraum			
Lager			
Tresen			
Geländer für Warteschlange			
Standort			
Sitzmöglichkeiten			

	Zustand Note 1-6	Priorität A/B/C/D	Bemerkung
Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)			
Vorbereitungsraum			
Lager für Schülerexperimente			
Ausstattung - Mobiliar			
Arbeitstische			
Zuleitung Strom / Gas / Wasser (Decken- / Bodenführung)			
Smartboard			
Videoaufzeichnung von Demonstrationsexperimenten			
Große Funkuhr			
Sicherheit			
Vitrinen mit Schülerarbeiten			
Werkstätten (Kunst, Holz, Metall, Elektronik, Keramik, Textil, Fahrrad)			
Werkzeuglager			
Materiallager			
Stauraum für Werkstücke			
Ausstattung - Mobiliar			
Arbeitstische			
Zuleitung Strom / Gas / Wasser (Decken- / Bodenführung)			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Große Funkuhr			
Sicherheit			
Vitrinen mit Schülerarbeiten			
Multifunktionsraum			
Smartboard			
Tische und Stühle			
Aula			
Ausreichend Fläche für die ganze Schule			
Garderobe			
WC			
Ausstattung - Mobiliar			
Beleuchtungsanlage			
Tonanlage			
Beamer Anlage			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Bewegliches Mobiliar			
Theater (in der Regel In Verbindung mit der Aula)			
Zuschauerraum			
Bühne			
Hinterbühne (Maske etc.)			
Kulissen- und Kostümlager			
Garderobe			
WC			
Ausstattung - Mobiliar			
Beleuchtungsanlage			
Tonanlage			
Beamer Anlage			
Bewegliches Mobiliar			

Außenbereich			
Zustand der Außenwände des Schulgebäudes (Trittspuren, Graffiti etc.)			
Farbgestaltung der Außenwände des Schulgebäudes			
Überdachter Bereich (Regenschutz / Sonnenschutz)			
Sitzgelegenheiten			
Mülleimer			
Bewegungsangebote (Schaukeln, Kletterwand, Torwand, Basketballkorb, Skatefläche, Tischtennisplatten o.ä.)			
Tobefläche			
Schulgarten			
Teich / Wasserlauf			
Grünes Klassenzimmer			
Zonen für die unterschiedlichen Altersstufen			
Sportfläche (Basketball, Fußball, Badminton, Beachvolleyball o.ä.)			
Bepflanzung			
Bodenqualität			
Kunstobjekte			
Außengrenzen			
Wegeleitsystem			

Eingangsbereich			
Barriere zum Straßenverkehr			
Parkplätze			
Fahrradständer			
Wegführung			
Randbepflanzung			
Überdachter Vorplatz (Regenschutz / Sonnenschutz)			
Ausstattung			
Gemütliche Sitzgelegenheiten			
Orientierungssystem			
Informationstafel / elektronisches Schwarzes Brett			
Schulname			
Symbole / Signale des Schulprofils			
Vitrine mit Schülerarbeiten			
Vitrine mit Fundsachen			
Mülleimer			
Blumenbank (breites Fensterbrett)			
Aquarium			
Aufenthaltsbereich Ganzttag			
Anbindung an Klassenraum / Eigene Zone			

Arbeitstische			
Sitzecke			
Regal mit Arbeitsmitteln etc.			
Regal mit Spielen etc.			
Regal mit Lektüren etc.			
Spielbereich Ganzttag			
Tischtennis			
Billard			
Spieltische			
Sitzecke.			
Regal mit Spielen etc.			
Elternsprechzimmer			
Besprechungstisch / Sitzgruppe			
Regal mit Schulinfos etc.			
Streitschlichter Raum			
Besprechungstisch / Sitzgruppe			

Regal			
Moderationstechnik			
SMV-Raum			
Besprechungstisch / Sitzgruppe			
Regal			
Ruheraum			
Liegen			
Sitzecke			
Musikanlage für Meditationsmusik			
Krankenzimmer			
Liege			
Erste Hilfe Schrank			

Berufsberatung			
Besprechungstisch / Sitzgruppe			
Arbeitsplatz			
Regal			

Otto Seydel
 In den alten Gärten 15
 88662 Überlingen

otto.seydel@schulentwicklung-net.de
www.schulentwicklung-net.de